



Fiche Enseignant



Année scolaire
2015-2016



LE SEAQUARIUM
Education Environnement Marin
30240 LE GRAU DU ROI



VOTRE VISITE au SEAQUARIUM



Vous envisagez **une visite au Seaquarium avec votre classe** ?

Nous sommes là aussi pour vous accompagner dans ce projet...

Afin de remplir au mieux cette mission qui nous est chère, **plusieurs outils** sont à votre disposition pour que cette visite soit riche d'apprentissages et de souvenirs pour vos élèves.

Vous trouverez sur le site internet

<http://www.seaquarium.fr> (rubrique Activités éducatives)

un ensemble d'informations dont :

- **Les fiches de découverte** qui ont pour objectif de répondre au mieux aux différentes pratiques et choix pédagogiques des enseignants. **Certaines sont incontournables** quelle que soit l'orientation de votre projet, telles que les fiches qui proposent **un récapitulatif de la visite au Seaquarium**. Pour **les autres fiches**, elles sont **organisées par thèmes** et retiendront plus ou moins votre attention selon que vous choisirez de travailler sur les poissons, les tortues, les requins, les phoques et les otaries, ou d'aborder le monde marin par le biais des Arts Plastiques.
- **Des mallettes pédagogiques** disponibles en prêt, et dédiées à chaque cycle. Il suffit pour cela de prendre contact avec le service pédagogique du Seaquarium : education@seaquarium.fr
- **Les « Seaclasses »** qui vous offrent la possibilité de venir plusieurs fois en payant une seule visite...

Nous proposons différentes modalités de visites:

Visite libre, visite guidée, journée à thème, comme « la Classe de Mer » (cf propositions sur le site internet : <http://www.seaquarium.fr>)

Il est à noter que pour l'ensemble des classes, la possibilité de venir plusieurs fois, dans le cadre des « **Seaclasses** », est un atout. En effet, lors de la première visite, les enfants sont dans *la découverte du lieu, la prise de repères dans un environnement inconnu*. Ils sont marqués par *les couleurs* et submergés par *la diversité*. Après un travail mené en classe suite à cette première visite, la deuxième visite est très riche. Les enfants sont vraiment dans *l'observation des animaux*, font *des comparaisons* entre le corps des poissons, tortues, phoques, otaries et eux, petits humains. Une partie de leur attention n'étant plus mobilisée par la découverte, ils sont beaucoup plus disponibles à *l'écoute et à l'observation*. Ainsi, si vous souhaitez effectuer une visite guidée, il nous semble pertinent de la proposer lors de cette deuxième visite.



Nous sommes ouverts toute l'année mais fortement fréquentés à partir du mois de mai jusqu'en septembre, nous vous conseillons donc que **vos** **visite(s) s'effectue(nt) d'octobre à avril**. Cela vous permettra non seulement d'être plus libre au cours de la visite car vous serez moins confronté à la gestion de votre groupe au milieu de la foule, la vue des aquariums sera plus accessible également.

Par ailleurs, l'exploitation pédagogique de cette visite sera plus aisée à organiser au cours de l'année que sur les mois de mai et juin.

En amont de votre visite

Le SEAQUARIUM dispose d'un **Service Educatif** représenté par une enseignante missionnée par le **Rectorat de l'Académie de Montpellier** et travaille donc en partenariat avec **l'Education Nationale**. Différents ateliers sont proposés lors d'animations pédagogiques sur site, encadrés par des membres de l'Education Nationale (conseillers pédagogiques, enseignante consultante), et du Seaquarium (service pédagogique).

Par ailleurs, vous avez la possibilité de venir aux « **Journées Portes Ouvertes** » afin que vous puissiez vous approprier le lieu et avoir une bonne longueur d'avance sur vos élèves le jour J.

Animations pédagogiques et « Journées Portes ouvertes » ont lieu certains mercredis après-midi au cours de l'année scolaire.

Le jour J

En arrivant au Seaquarium, adressez-vous aux hôtesses pour déposer vestes et sacs de vos élèves. Un **passage aux toilettes** pourra également être organisé par vos soins avant de commencer la visite.

Pour votre « **pause déjeuner** », pelouses et plage autour du Seaquarium sont à votre disposition.

Par **mauvais temps**, un accueil dans Le Seaquarium est possible.



Si vous optez pour [la visite libre](#) :

Il nous semble important de faire de **petits groupes d'enfants** accompagnés d'un adulte; cela vous permet à vous, **enseignant**, de pouvoir être disponible pour l'ensemble de ces petits groupes afin de répondre au mieux à leurs interrogations et écouter leurs observations.

Afin de ne pas être totalement submergé par les demandes des enfants et des parents, il peut être envisagé la création, par vos soins, **d'une fiche accompagnant la visite, à destination des parents accompagnateurs**. Cette fiche permettra aux parents d'aborder le lieu selon vos attentes pédagogiques, leur observation des animaux marins sera alors orientée en fonction des différents thèmes que vous souhaitez aborder par la suite, en classe.

Si vous optez pour [la visite guidée](#) :

Elle se fait sous la conduite **d'un animateur du service pédagogique** du SEAQUARIUM ; **différents thèmes** sont abordés au fil des aquariums (*les poissons de Méditerranée, tropicaux, le déplacement, la respiration, le cycle de reproduction des tortues, l'alimentation, les raies, les requins...*). Les enfants auront la possibilité de toucher certains animaux marins tels que *étoiles de mer, oursins, ...* La visite est **adaptée au niveau des enfants**.

La classe est gérée **en grand groupe** lors de cette visite. Les adultes accompagnateurs sont là pour veiller à la bonne conduite du groupe. L'enseignant peut éventuellement prendre des notes pour son exploitation de classe.

Si vous avez des **demandes particulières** pour cette visite, comme aborder un thème plus en profondeur ou autre, nous vous invitons à prendre contact avec le service pédagogique afin de **construire ensemble une visite la plus adaptée à vos objectifs**.

Pour la demi-journée restante, vous pouvez emprunter le **« Kit Plage »** (suivant disponibilité) qui propose diverses activités permettant une découverte de la plage, située à 50m de là...

Au plaisir de vous accueillir bientôt au SEAQUARIUM,

A-M. Nicolas et toute l'équipe du pôle
Education Environnement marin du Seaquarium

Répertoire des créations

A enrichir au gré des créations de vos élèves,
si vous souhaitez nous les faire partager...



Voici les créations proposées par F.Le Doeuff, professeur des écoles, consultante

- Exemple de créations réalisées en PS suite à une collecte sur la plage



- Exemple de créations réalisées en PS et MS grâce à des détournements



Contour réalisé avec des colombins de pâte à modeler sur lequel a été posée une feuille blanche-passage d'un pastel sec sur la feuille (Petite Section)



Fond réalisé à l'éponge – 3 encres + sel /
Poissons assiette en carton découpée ou gabarit (Petite Section)



Contour réalisé avec un gabarit ; Ecailles tracées à main levée.
Encre et craie grasse (Moyenne Section)