



FICHES DE DECOUVERTE 2011-2012

Depuis son ouverture en 1989, le Seaquarium accueille des groupes scolaires et leur permet ainsi de découvrir le monde sous-marin souvent peu accessible pour les enfants.

La vocation du Seaquarium est, non seulement d'apporter des informations sur le milieu marin, les espèces qui le peuplent, leurs particularités mais aussi de transmettre des messages aux enfants afin de susciter des comportements respectueux envers ce milieu déjà malmené et initier un engagement en faveur de l'environnement et ce ... dès leur plus jeune âge !



Préparer votre visite

Nous proposons **plusieurs types de visite** (libres ou guidées) sur une demi-journée et des journées à thème.

Toutes nos activités vous sont présentées aux **journées portes ouvertes** qui sont organisées certains mercredis après-midi et réservées aux enseignants. A cette occasion, une visite guidée de l'aquarium est organisée et nos animations pédagogiques présentées.

Des fiches de découverte adaptées au niveau des cycles scolaires sont élaborées et à votre disposition sur notre site internet :

www.seaquarium.fr .

Vous pouvez ainsi les télécharger et imprimer celles qui correspondent à votre projet pédagogique.

Elles seront un support pour :

- observer certaines particularités des espèces marines
- s'interroger sur l'avenir de ces milieux
- s'engager à agir pour un meilleur respect de l'environnement.

Nous pouvons aussi préparer ensemble une visite « sur mesure » si vous le souhaitez.



Votre visite

Il est souhaitable de respecter au mieux l'horaire prévu lors de votre réservation et de nous prévenir au 04.66.51.57.37 en cas de retard conséquent.

Dès votre arrivée, une personne doit venir se présenter à l'accueil.

Les classes en visite libre pourront déposer leurs affaires dans un endroit approprié, aller aux toilettes si besoin, puis vous pourrez commencer votre visite.

Les classes en visite guidée seront prises en charge par un animateur et pourront commencer leur visite dès que l'accueil de la classe sera effectué.

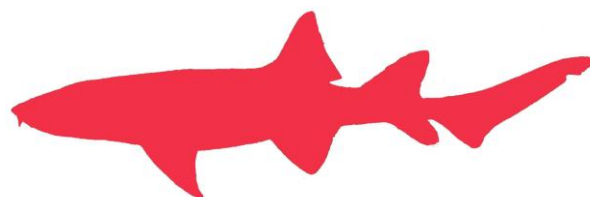
Les classes en journées à thème débiteront le programme prévu avec un animateur.

Une pochette pédagogique sera remise pour la classe à la fin de chaque visite guidée; elle contient divers documents et supports qui peuvent être exploités en classe et qui permettent de prolonger votre visite.

Les fiches pédagogiques téléchargées compléteront cette pochette.

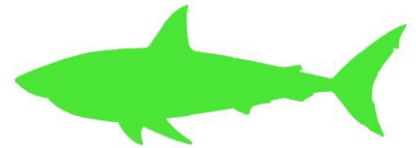
Les repas peuvent être pris dans les alentours du Seaquarium sur des pelouses ombragées ou sur la plage.

Les toilettes du Seaquarium peuvent aussi être utilisées.



CORRECTION DES FICHES

FICHES DE DECOUVERTE CYCLE 2



Ces fiches permettent de découvrir le monde vivant et plus précisément le milieu marin .

Basées sur l'observation et la réflexion, ce sont des supports pour mieux comprendre et acquérir des connaissances sur l'unité mais aussi la variété du monde animal, les particularités remarquables de certaines espèces et aborder la notion de fragilité et de respect de ce milieu de vie débordant de richesses ...

Page 2 : il y a le barbier, la roussette, la murène, la langouste, le poulpe, l'oursin, la rascasse, la daurade.

Page 3 : Les roussettes sont des requins qui pondent des œufs ! Ce sont des capsules marron, de forme rectangulaire possédant des filaments qui permettent aux femelles de les accrocher sur des supports. Les petits requins naîtront au bout de 8 à 9 mois.

Page 5 : La murène possède une grande nageoire dorsale tout le long de son corps, qui est en continuité avec la caudale et l'anale. Elle ondule cette grande nageoire quand elle veut se déplacer.

Le poisson vache avance en agitant sa nageoire dorsale, sa nageoire ventrale et ses pectorales.

Le poisson clown , la rascasse volante et le mérrou se propulsent avec leur nageoire caudale.

Le poisson chirurgien utilise aussi sa nageoire caudale pour avancer.

Page 9 : masque, plume, moustache, doigts, pattes sont à barrer.

Le sac plastique est l'intrus (mais il est souvent avalé par les tortues qui le confondent avec des méduses).

Page 11 : c'est la tortue caouanne qui est une tortue dont la carapace a des écailles, contrairement à la tortue luth.

Page 12 : les phrases à barrer sont : « les phoques ont des grandes oreilles », « les phoques et les otaries ont des écailles sur leur peau » car ils ont des poils sur leur peau et « les phoques et les otaries ne peuvent pas sortir de l'eau » car ils sont capables d'aller sur les plages.

Page 13 : il y a 3 otaries de Patagonie (reconnaissables à leurs grandes nageoires) et 5 phoques veaux marins (reconnaissables aux petits trous qu'ils ont à la place des oreilles externes).

Page 15 : le requin zèbre, le requin nourrice et le requin gris de récif.

Page 18 : La roussette (1^{er} dessin), le requin tapis (5^{ème} dessin) et le requin zèbre (dernier dessin) sont des requins de fond alors que le requin baleine, le requin peau bleu, le requin marteau et le requin pèlerin sont des requins qui vivent en pleine eau.

On reconnaît les requins de fond à leur forme plus « aplatie », à leur queue souvent réduite et complètement dissymétrique et parfois aussi à leur couleur proche de celle des fonds sur lesquels ils vivent.

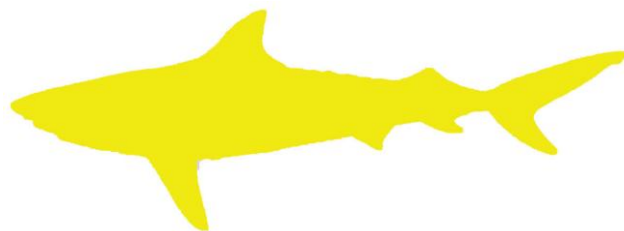
Page 19 : F, F, V, F, F, V, F, V, V, V.

Page 21 : le requin pèlerin filtre l'eau de mer, le grand requin blanc découpe ses proies et l'ange de mer les aspire.

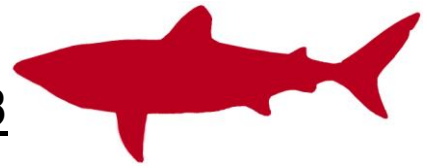
Page 23 : le requin nourrice se nourrit de crabes, le requin tigre avale tout ce qu'il trouve et le requin baleine se nourrit de petits animaux comme les crevettes du plancton.

On peut remarquer que l'homme ne fait pas partie de la nourriture préférée des requins. C'est lui le grand prédateur car il se nourrit de tous ces animaux et même de requins ... et il en tue tellement que les requins sont en train de disparaître si on ne fait rien pour les protéger ...

Lors d'une discussion, les enfants pourraient imaginer des solutions pour protéger les requins ...



FICHES DE DECOUVERTE CYCLE 3



Ces fiches abordent les thèmes suivants : l'unité et la diversité du monde vivant, leurs adaptations aux conditions du milieu, la notion de chaîne alimentaire et d'équilibre, un exemple d'évolution des êtres vivants, ... tout en s'appuyant sur l'observation des animaux marins.

Page 2 : la Méditerranée est une mer tempérée.

Les animaux qui vivent dans l'eau doivent posséder obligatoirement des branchies pour pouvoir respirer.

Page 3 : il faut rayer le poisson vache (le 6^{ème} en partant du haut), le poisson clown (le 8^{ème}) et le poisson hérissé (le 12^{ème}).

Ce sont des poissons qui vivent dans des eaux plus chaudes ; on les reconnaît car ils ont des formes assez particulières.

Page 4 : dans l'ordre, sont représentés la raie, le requin, le crabe, le mérrou, la langouste, la murène, la méduse, le poulpe, la daurade, l'anémone, l'oursin et la rascasse.

Le crabe et la langouste ont une carapace (peau durcie servant de squelette externe : ce sont des crustacés) alors que pour l'oursin, il s'agit d'un squelette dans la peau, le test.

La méduse et l'anémone de mer ont des tentacules urticants.

Tous les poissons ont un squelette interne : il est cartilagineux chez la raie et le requin et osseux chez les autres poissons.

Tous sauf la méduse et la daurade.

La seiche, les calamars, le nautilus font partie de la même famille que le poulpe.

Page 5 : Le poulpe a un corps mou, il peut changer facilement de couleur pour se camoufler et il possède 2 rangées de ventouses sur ses 8 tentacules. Par contre, il est carnivore car il se nourrit essentiellement de moules.

Page 6 : Les organes qui servent à la locomotion sont la nageoire caudale chez les poissons et les nageoires pectorales chez les raies.

Les branchies servent à la respiration et se situent derrière les ouïes chez les poissons et derrière les fentes branchiales des raies.

La bouche et l'anus sont utilisés pour la nutrition.

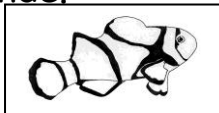
Les yeux et les narines sont des organes des sens.

Ce qui différencie extérieurement les poissons osseux et les raies se sont les fentes branchiales ainsi que les nageoires impliquées dans la locomotion.

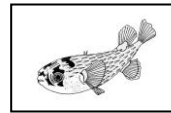
Le requin a aussi des fentes branchiales.

Page 7 : Les crustacés grandissent par mues successives c'est à dire qu' à certains moments de l'année, ils sont obligés de « sortir » de leur carapace devenue trop petite, pour en constituer une nouvelle plus grande.

Page 8 :



le poisson clown



le poisson hérisson



l'anémone de mer



le poisson pierre

Page 9 : La murène se cache dans les rochers ...

La rascasse volante a les rayons de ses nageoires ...

Le poisson chirurgien a une petite lame

La carangue dorée s'enfuit très vite ...

Le poisson vache possède des plaques osseuses qui protègent son corps.

L'oursin a des piquants sur tout le corps.

L'hippocampe se cache dans des herbes marines et a un comportement discret.

Page 11 : en lisant de gauche à droite : VRAI- FAUX-FAUX-VRAI
FAUX- VRAI-FAUX

Page 12 : Le plancton → la crevette → le poisson → le mérou.

Les gros poissons n'attaquent pas fréquemment les plus petits car ils sont nourris régulièrement.

Si ils disparaissaient, il y aurait alors beaucoup plus de poissons qui se nourriraient de beaucoup plus de crevette qui à leur tour disparaîtrait ... l'équilibre serait rompu.

Page 23 : le requin zèbre (1^{er} dessin), le requin marteau (3^{ème} dessin), le requin pointe noire (4^{ème} dessin), le requin tapis (6^{ème} dessin).

Page 24 : les roussettes (1^{er} dessin).

Page 25 : les requins de fond sont représentés sur les 1^{er}, 2nd, 4^{ème} et 5^{ème} dessins.

Ils ont effectivement une silhouette plus aplatie, et ont souvent une couleur qui rappelle celle des fonds sur lesquels ils vivent (marron à beige) alors que les requins de pleine eau ont une couleur gris bleue. Ils peuvent être tachetés.

Par contre, le nombre de nageoires ne varie pas en fonction de leur mode de vie.

Page 27 : VRAI - 350 espèces de requins - FAUX, certains requins peuvent aussi vivre en eau douce - branchies - 30 cm - FAUX, ils sont tous carnivores -FAUX, les requins de fond passent la plupart de leur temps posés sur le sol - VRAI - VRAI - la peau des requins est recouverte de denticules et est rugueuse.

Page 28 : le requin pèlerin se nourrit de plancton (assiette du haut), le requin tigre avale tout ce qu'il trouve (assiette du bas) alors que le requin nourrice préfère les coquillages (assiette du milieu).

Le requin tigre peut manger n'importe quoi comme des morceaux de bois, des boîtes en plastiques, et parfois des hommes !

Page 29 : le requin gris a des dents triangulaires qui lui servent à déchirer ses proies, les poissons.

Le requin taureau a des dents très pointues qui lui servent à attraper ses proies, les calamars.

Le requin zèbre a des dents en forme de meule qui lui servent à broyer ses proies, les coquillages.

Page 30 : Le requin baleine a des dents très petites et coniques qui lui servent à filtrer ses proies contenues dans le plancton.

Le requin nourrice a des dents en forme de meule qui lui servent à broyer ses proies, les oursins.

Le requin tapis a des dents très pointues qui lui servent à attraper des proies qui passent à sa portée, les poissons.

Page 31 : le grand requin blanc peut se nourrir de proies qu'il trouve en pleine eau comme les phoques, les poissons, les tortues, les oiseaux, les requins et parfois les hommes.

Le requin nourrice lui se nourrira d'animaux que l'on trouve au fond des mers comme les coquillages, les escargots de mer, les crabes ou les oursins.

Page 32 : requin nourrice -----coquillage

Grand requin blanc ----- poissons, requins, phoques, hommes

Requin pèlerin -----crevette dans le plancton

Homme ----- crevette, coquillages, poissons, requins, phoques

On peut remarquer que l'homme mange beaucoup de choses variées alors qu'il n'est la proie que de quelques requins, c'est un grand prédateur !

Les requins sont en danger car ils sont trop pêchés et si ils disparaissent, l'équilibre de la chaîne alimentaire sera rompu (voir pages 33 et 34).

Page 33 :

2 : les hommes ont tué beaucoup de requins

3 : le nombre de poulpes a alors beaucoup augmenté et ils ont donc mangé beaucoup plus de langoustes.

4 : le nombre de langoustes a donc diminué et les hommes n'ont plus pu en pêcher !

Page 34 :

5 : il ne reste que des poulpes qui vont être mangés par les hommes mais qui eux, n'auront plus rien à manger ...

Ils sont aussi amenés à disparaître s' ils ne trouvent pas d'autres proies mais dont ils risquent aussi d'épuiser le stock !

L'homme est responsable de cette situation car il a cassé l'équilibre qui existait.

C'est lui aussi le plus pénalisé car il a détruit les ressources qui étaient à sa disposition.

