



Fiches Arts Plastiques



> **Cycle 1**



Nouveaux programmes

Fiches thématiques créées par le service éducatif du Seaquarium, adaptées aux nouveaux programmes - Année 2017-2018

Séquence 1 (suite)

«Je suis caché dans le décor»

PROPOSITION 2

- **Graphisme**

Compétences travaillées:

- S'exercer au graphisme décoratif

Durant la visite:

Chercher et Photographier tous les animaux marins qui sont posés au sol ou qu'ils se fondent avec le décor (vous trouverez la liste complète à la fin de cette fiche séquence)

En classe:

Visualisation des photos afin de repérer la forme de l'animal et comment celui-ci se cache de ses prédateurs.

Demandez aux élèves d'aider ces animaux à se cacher en répétant les formes, les couleurs qu'ils observent autour d'eux.

Objectifs: faire «disparaître» l'animal grâce au camouflage

Vocabulaire:

☞ **Répétition: Action de répéter plusieurs fois le même geste, la même forme**

Liste des animaux observables au Seaquarium:

La rascasse



Le grondin volant



L'étoile de mer



La raie brunette



L'oursin



La raie



L'étoile coussin



Le poisson pierre



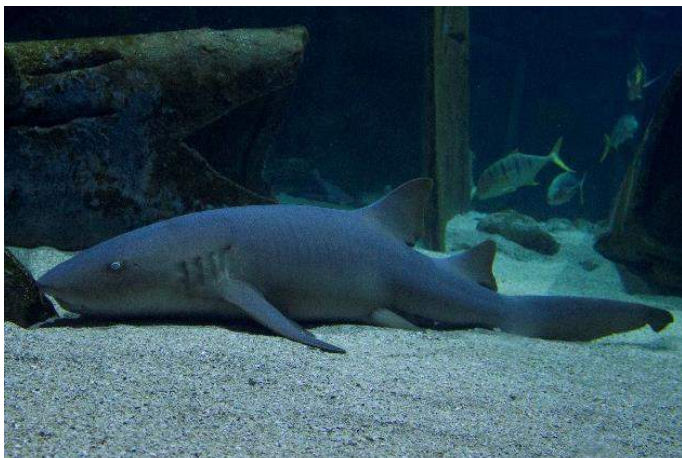
Le mérou géant



La tortue



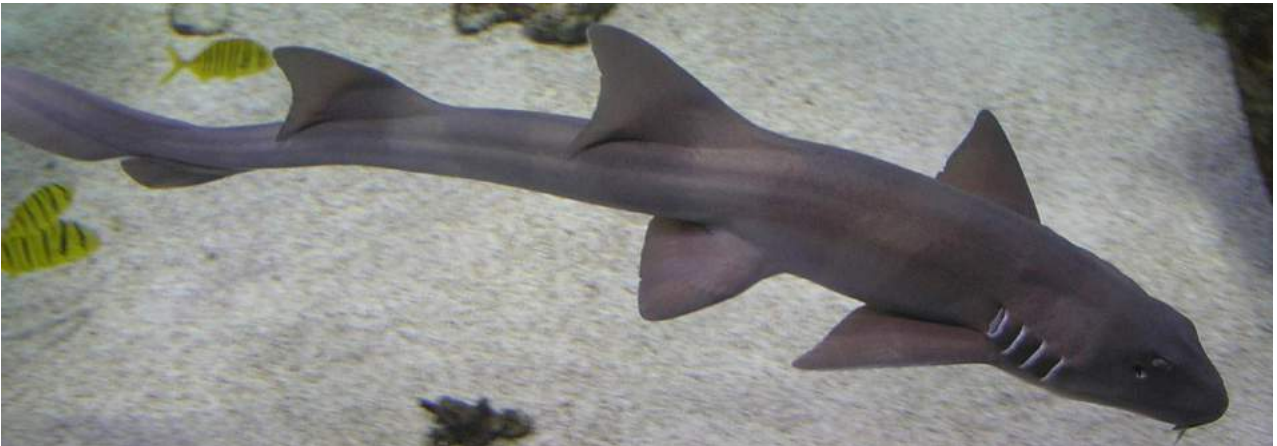
Le requin dormeur



Le requin chabot



Le requin bambou



La raie guitare



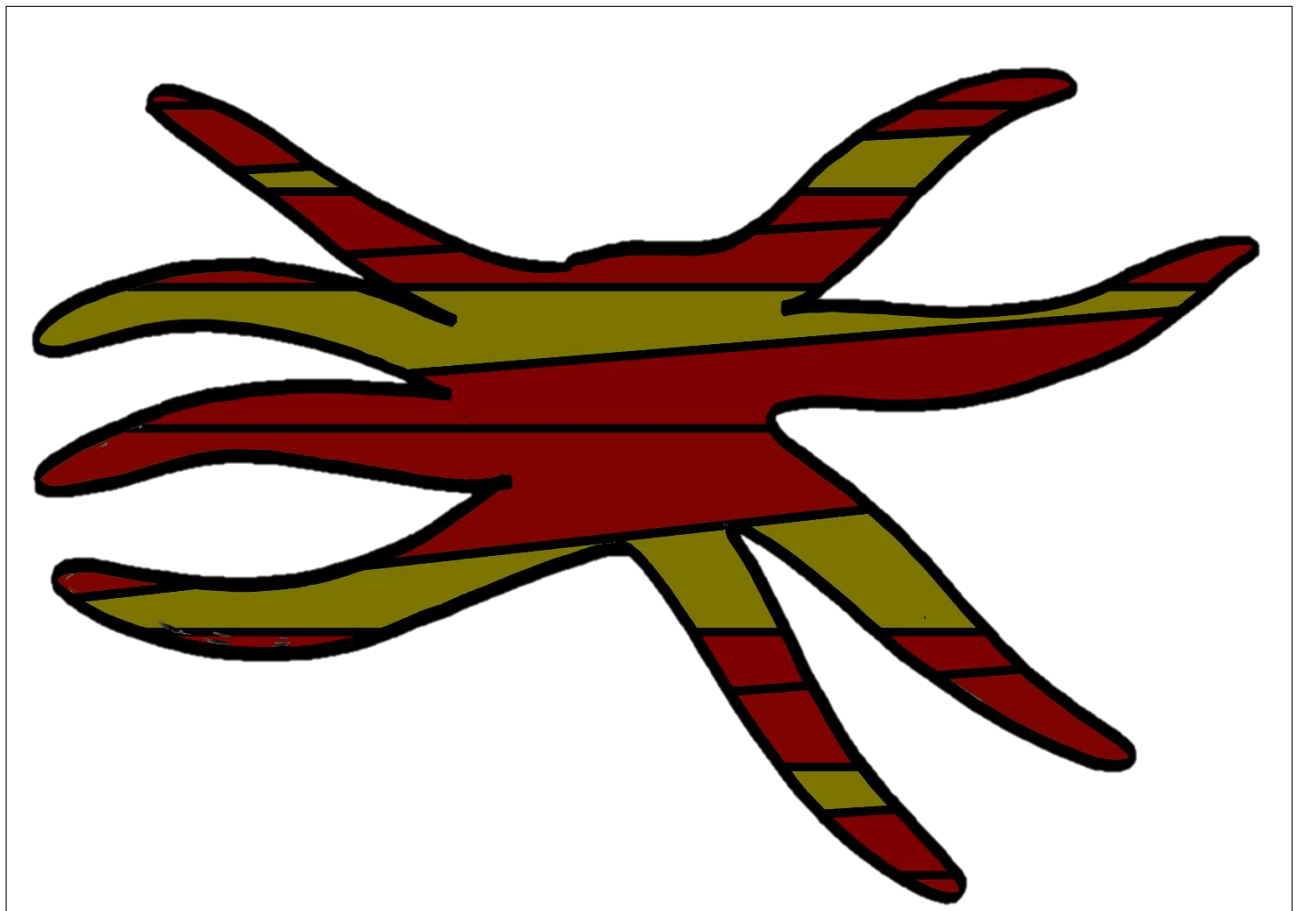
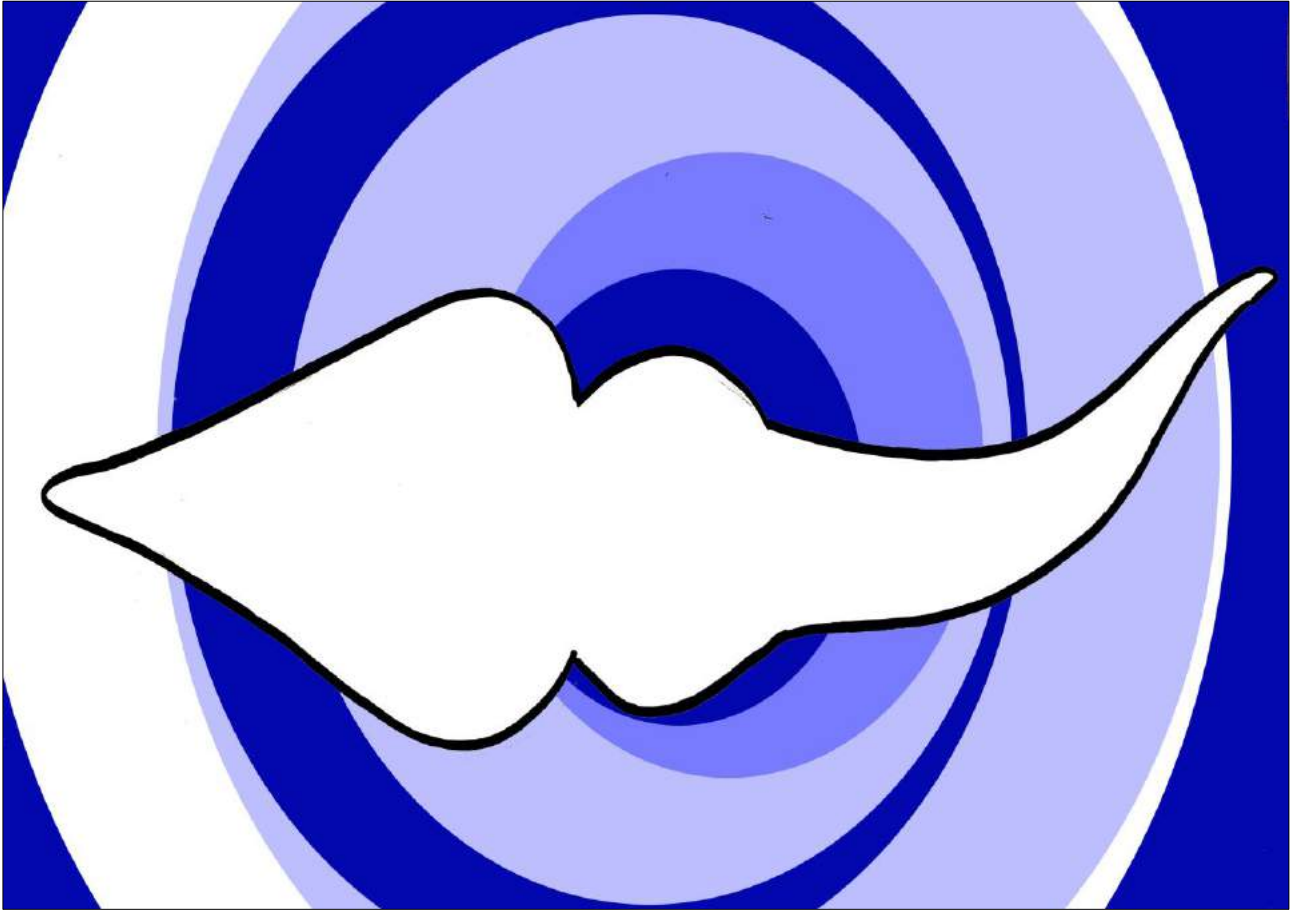
Le requin léopard

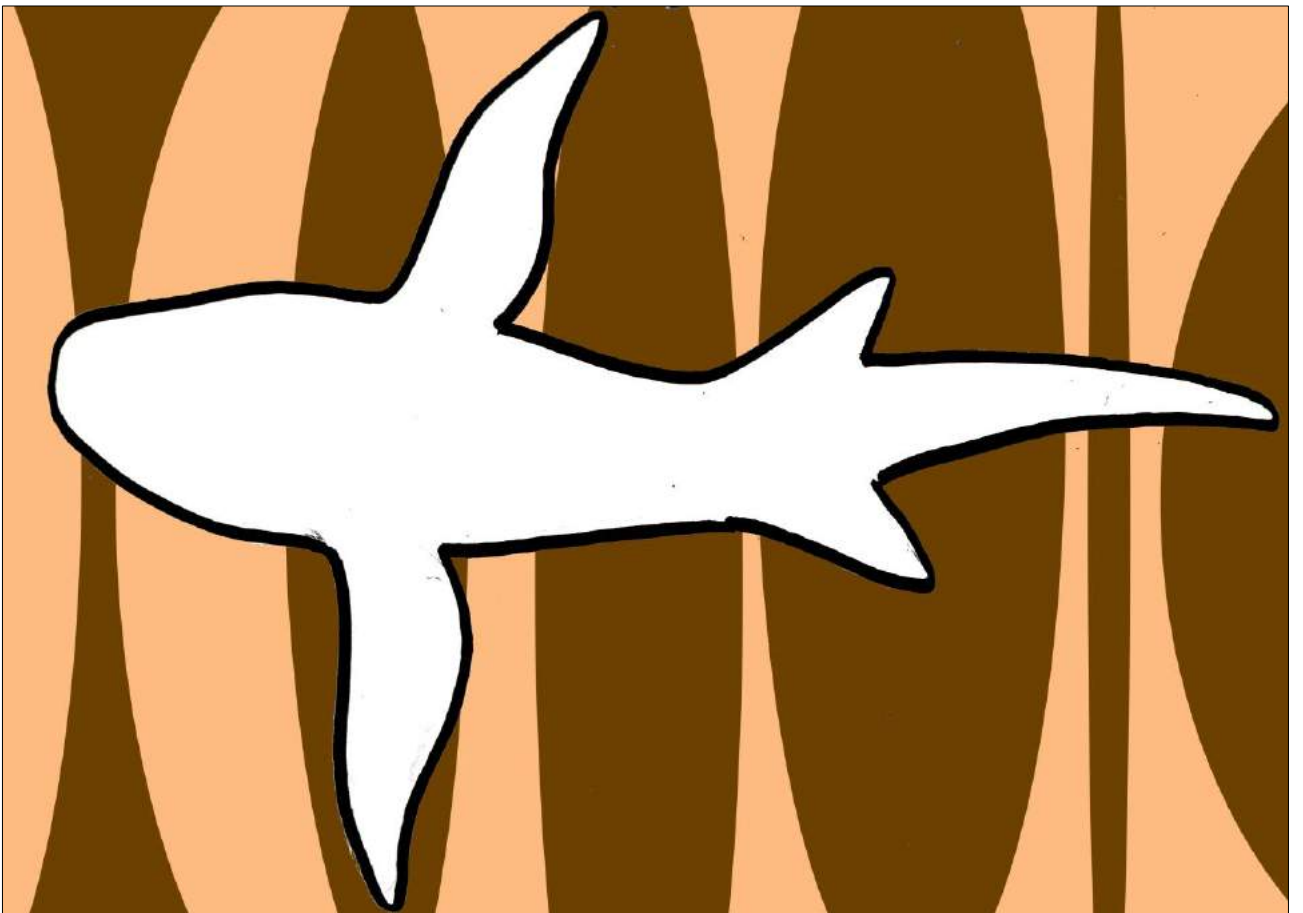
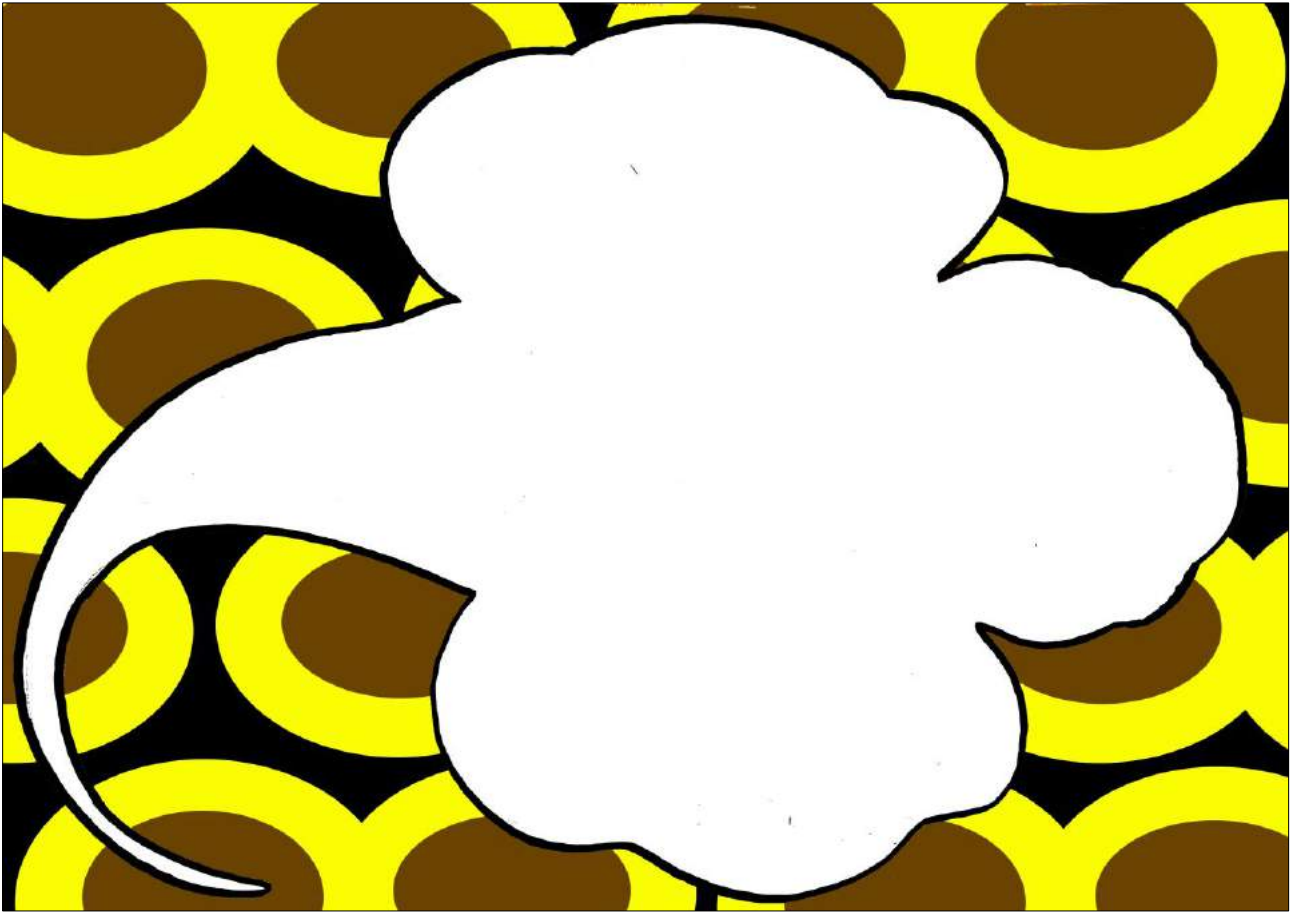


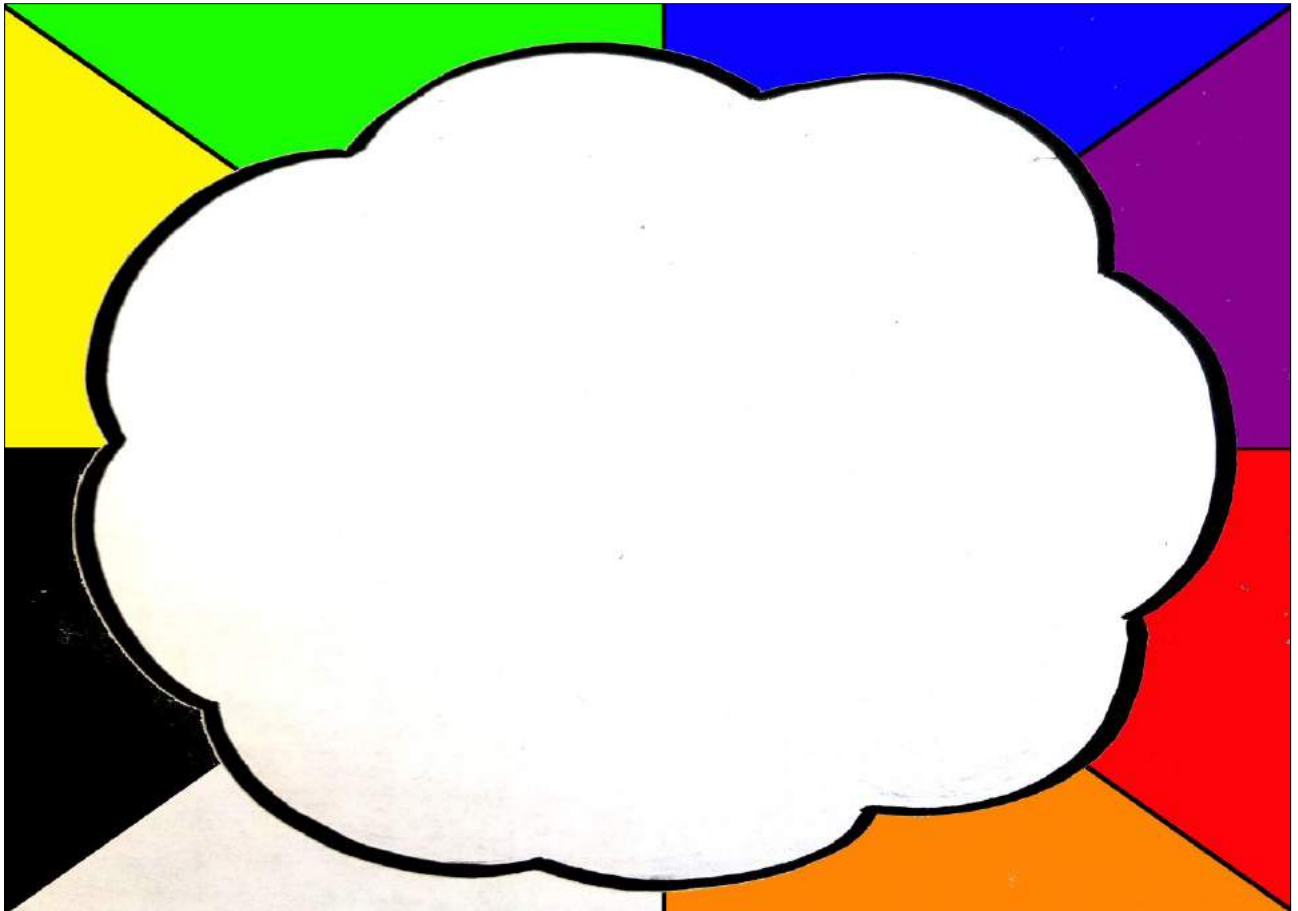
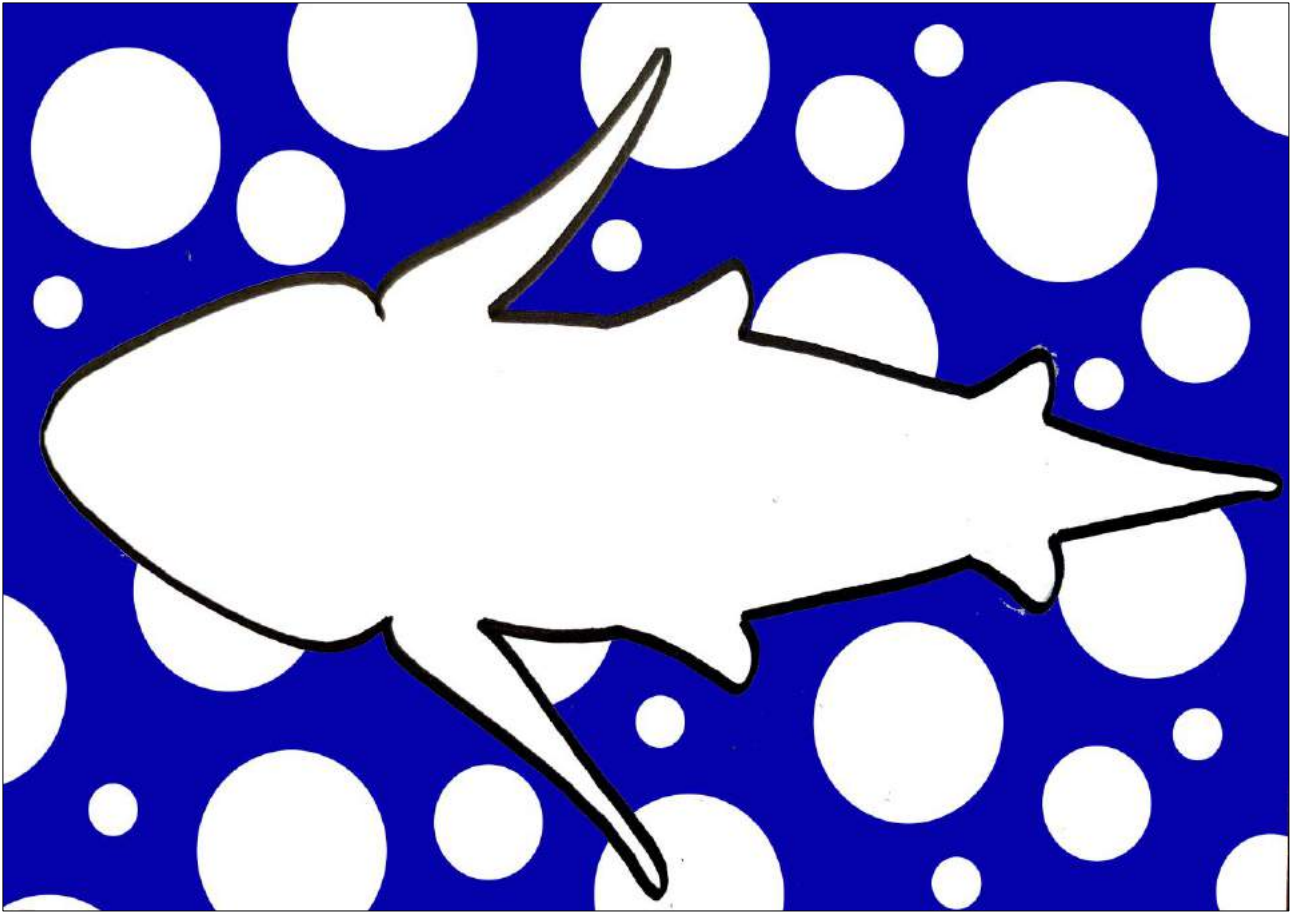
Le requin tapis

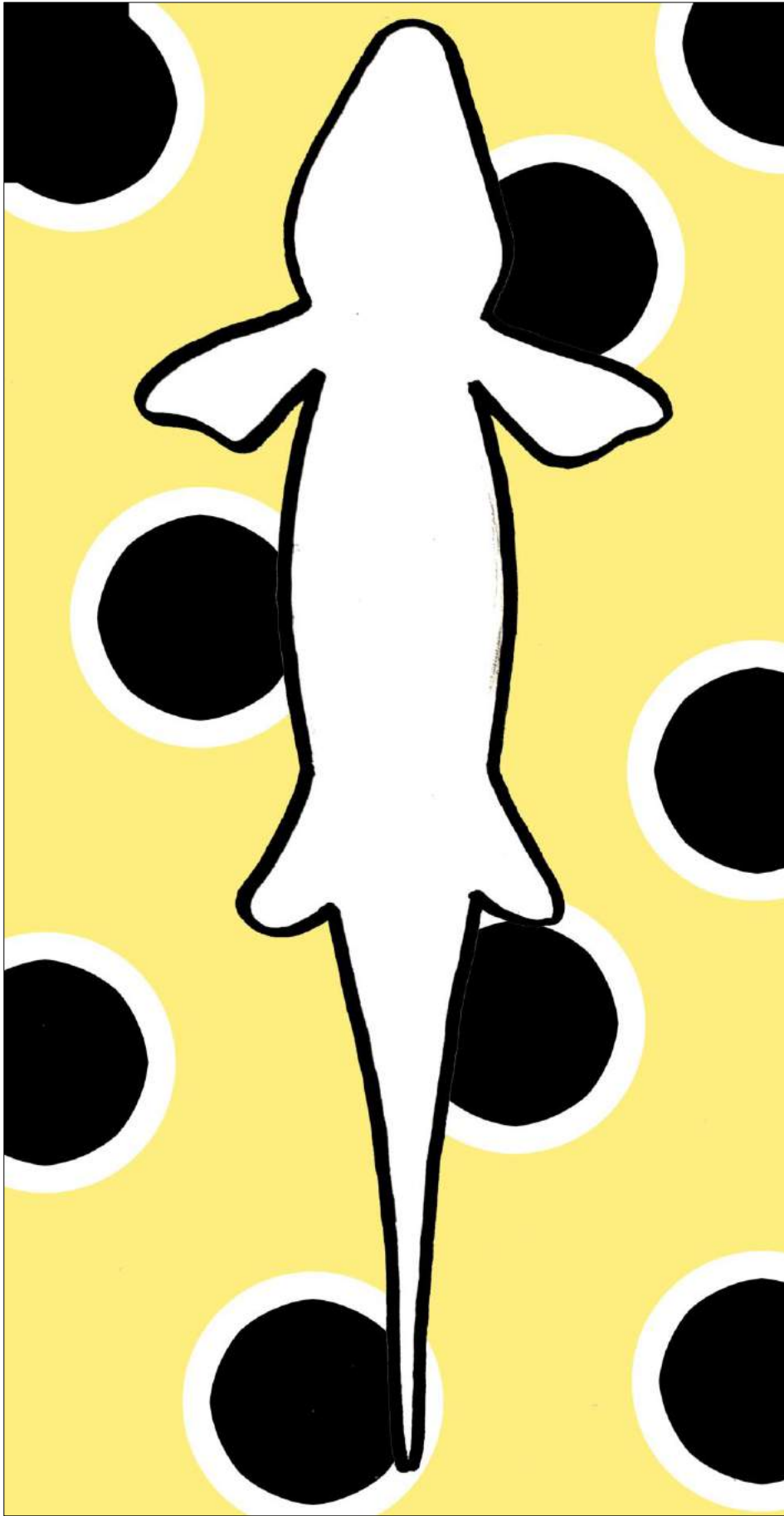


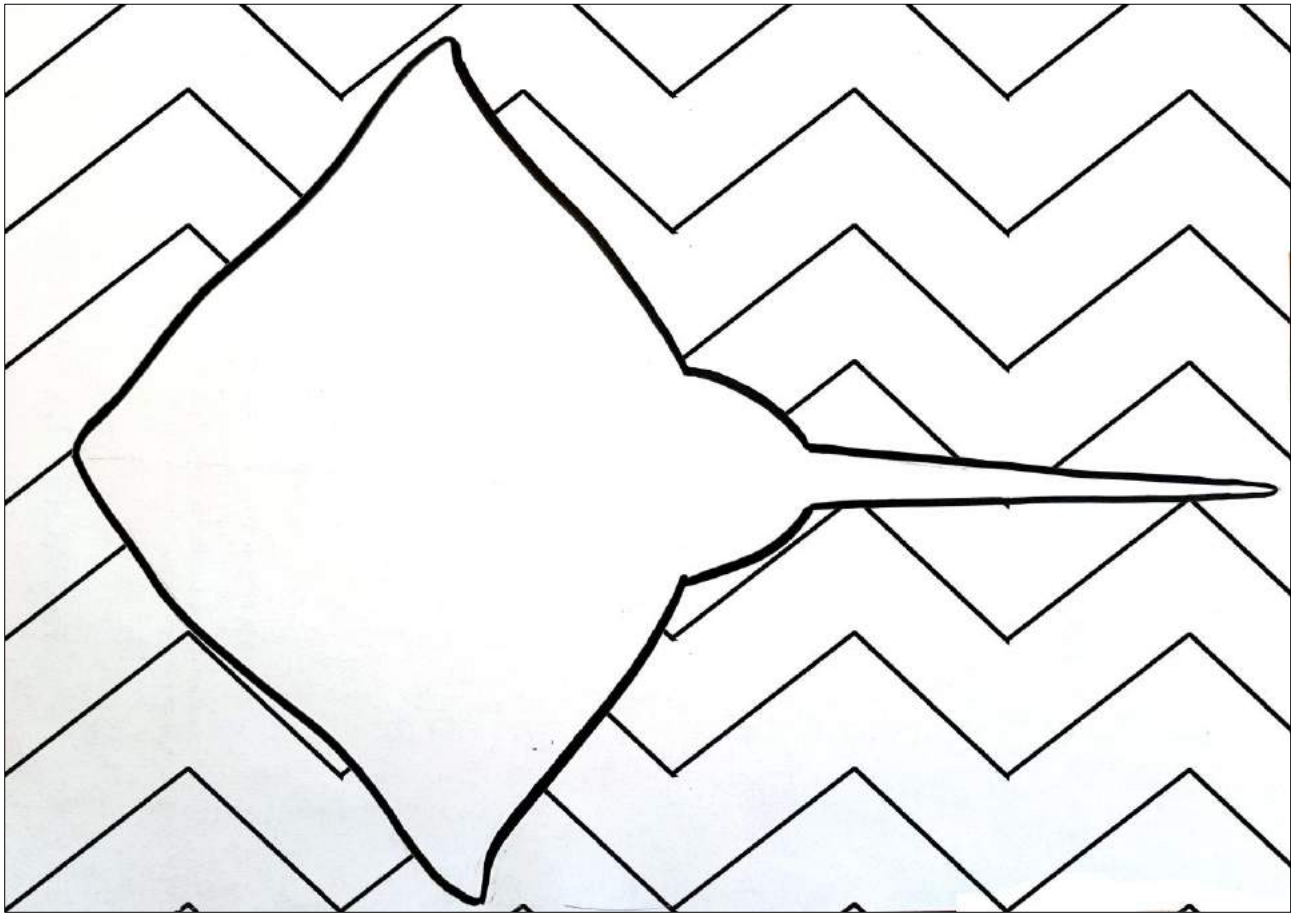
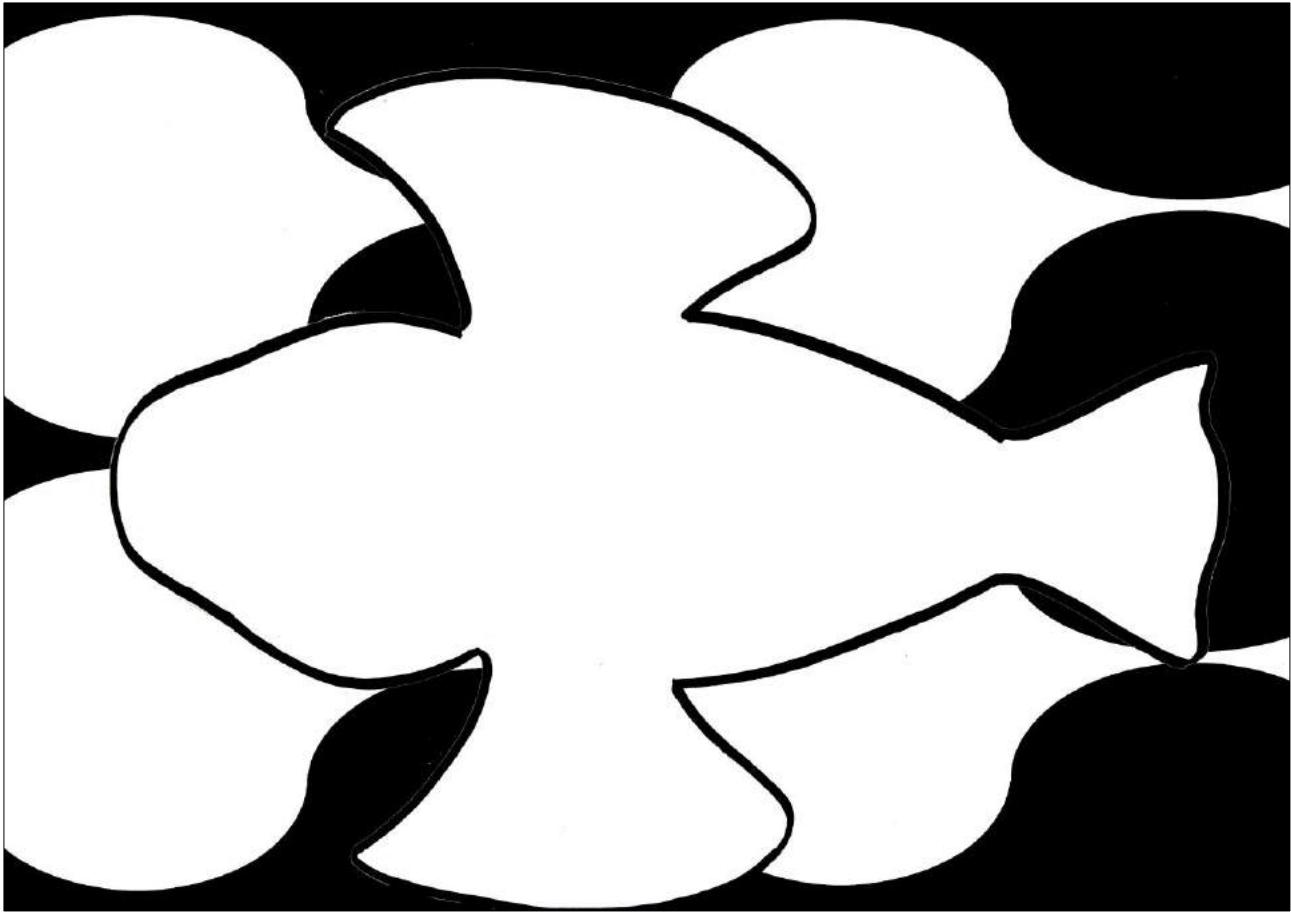
Les patrons

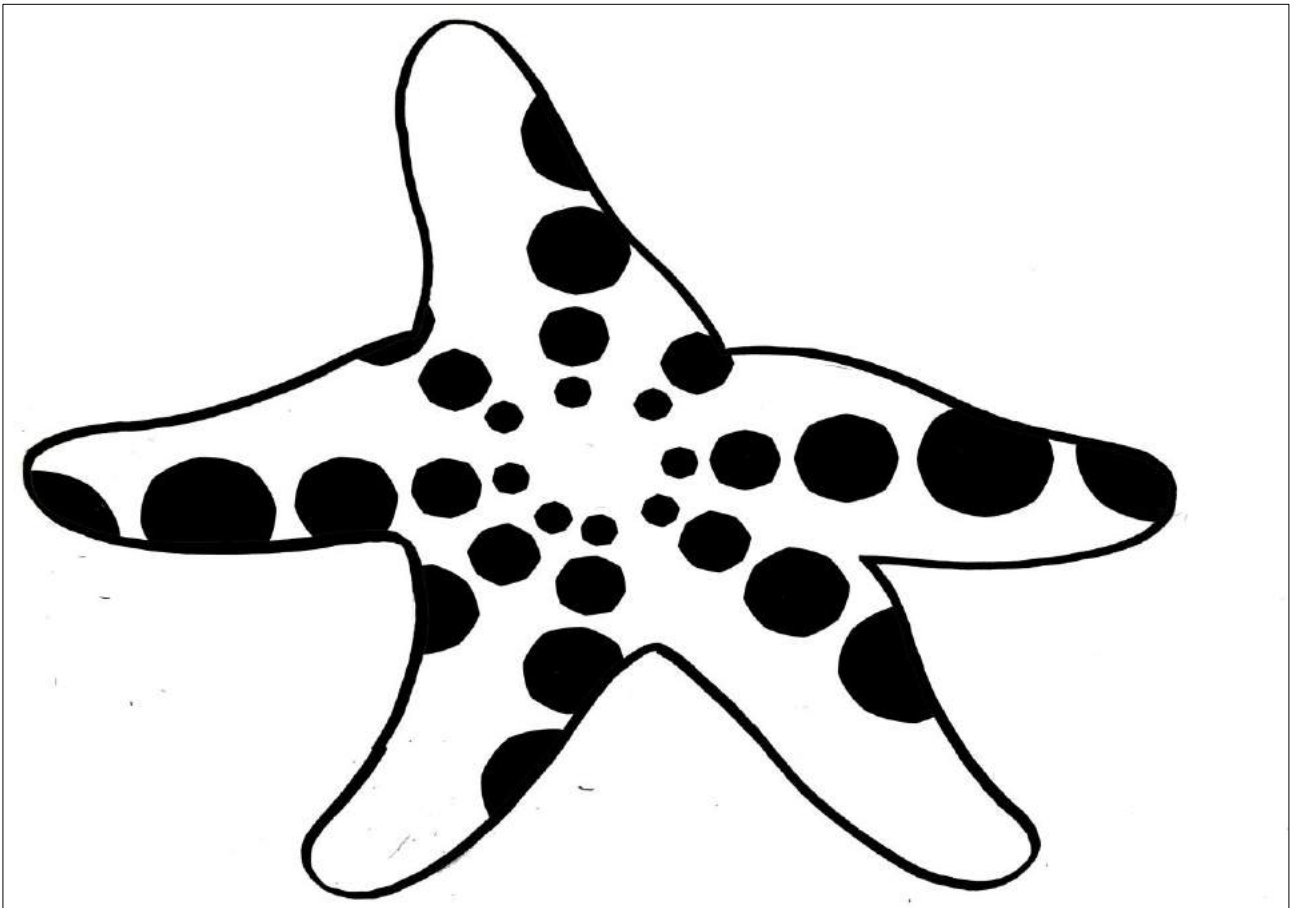
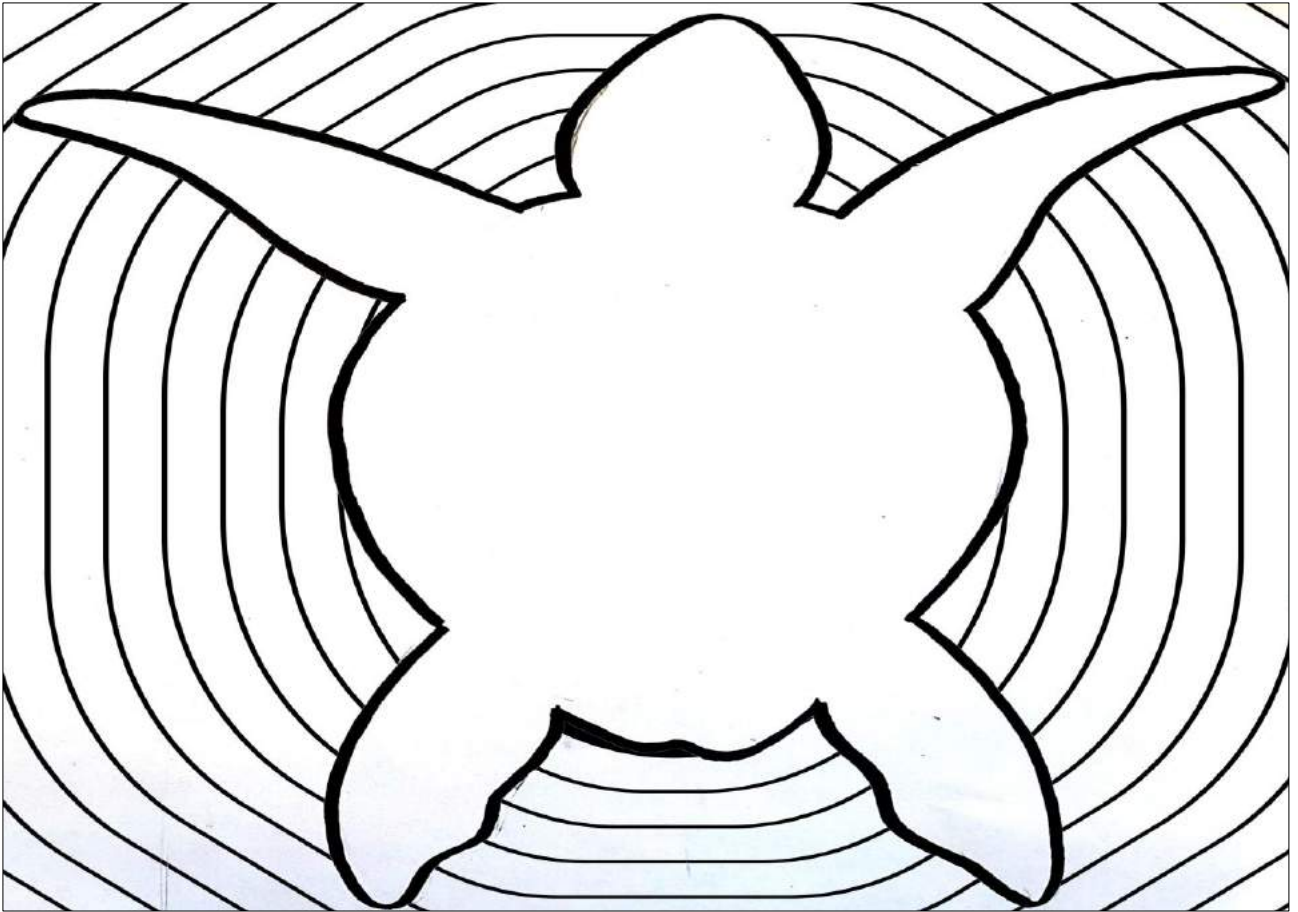












Fort Jean-Christophe
Professeur d'Arts Plastiques
Collège Irène Joliot-Curie
Missionné au service éducatif du Seaquarium